

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина** Б1.0.13 Введение в специальность  
код и наименование дисциплины

**Направление подготовки/специальность** 26.05.05 «Судовождение»  
код и наименование направления подготовки /специальности

**Направленность/специализация** Судовождение на морских путях  
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

**Квалификация выпускника** Инженер - судоводитель  
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

**Кафедра-разработчик** Судовождения  
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2020



## Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б1.О.13 «Введение в специальность», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 26.05.05 Судовождение, направленности (профилю)/специализации «Судовождение на морских путях», 2019 года начала подготовки

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Переименование типа образовательной организации	1. Приказ Министерства науки и высшего образования № 854 от 31.07.2020 г. 2. Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (протокол №3 от 30.10.2020)	30.10.2020
2	Листа утверждений			
3	Структуры учебной дисциплины (модуля)	Изменение количества часов контактной и самостоятельной работы, корректировка форм контроля	Решение Ученого совета о внесении изменений в учебные планы всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых в ФГБОУ ВО «МГТУ» протокол № 8 от 27.03.2020 г	27.03.2020
4	Содержания учебной дисциплины (модуля)			
5	Методического обеспечения дисциплины (модуля)			
6	Структуры и содержания ФОС			
7	Рекомендуемой литературы			
8	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)			
9	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
10	Перечня МТО			

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
<u>Б1.0.13</u>	Введение в специальность	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование устойчивой мотивации для успешной трудовой деятельности, адаптация к особенностям обучения в высшем учебном заведении по направлению подготовки/специальности «Судовождение на морских путях»; первичное ознакомление с основными международными и национальными стандартами безопасной эксплуатации судов. Понятие о международных стандартах подготовки и дипломирования моряков и несения вахты. Дать будущему судоводителю необходимые теоретические знания, практические умения и навыки по навигации и лоции, устройству судна.</p> <p><b>Задачи:</b> ознакомить с историей судовождения, историей российского морского образования, дать необходимые знания для выполнения следующих профессиональных задач, решаемых навигационными методами, обеспечение несения навигационной вахты на судне и регулярный контроль обеспечения безопасности судна во время плавания, применение способов и выполнение правил организации и управления движением транспорта на водных путях, безопасная и надежная эксплуатация навигационного оборудования судна в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море, проведение испытаний и определение работоспособности установленного навигационного оборудования, анализ полученных поправок и девиаций.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b>  <b>Знать:</b>          место и роль морского транспорта и моряков в мировой торговле и экономике страны, основные вехи истории судостроения, названия основных типов морских судов, основные вехи истории мореплавания, роль мореплавания в становлении современной картины мира, основные вехи истории российского морского образования и своего учебного заведения, принципы международного сотрудничества в мореплавании, названия основных морских международных конвенций и их назначение, принципы международных и национальных требований к подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, принципы дипломирования членов экипажей морских судов в России и перспективы своего профессио-</p>

		<p>нального роста, некоторые особенности профессии «судоводитель», существующие специализации, некоторые основные (широко применяемые) специальные термины и аббревиатуры. Основные понятия навигации, определение направлений в море и на внутренних водных путях, основные картографические проекции и принципы создания и использования навигационных карт, теоретические основы счисления и определения местоположения судна с использованием наземных и береговых ориентиров, средства навигационного оборудования, навигационные опасности, приливы и течения; основные принципы несения ходовой навигационной вахты, устройство судна его размерения, судовые системы, устройство основных навигационных приборов их поправки и выверки, спасательное оборудование судов, гидрометеорологическое обеспечение судовождения и промысла</p> <p><b>Уметь:</b> перечислить основные составляющие профессиональной деятельности судоводителей, перечислить последовательность дипломного и карьерного роста судоводителей, объяснить некоторые основные (широко применяемые) специальные термины и аббревиатуры.</p> <p><b>Владеть:</b> основными принципами несения ходовой навигационной и стояночной вахты, навыками ведения визуального наблюдения, навыками правильно применять полученную информацию, определять и учитывать поправки технических средств судовождения.</p> <p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b></p> <p>Раздел 1. Основные понятия и определения в навигации. Общие понятия о навигационных картах и планах. Требования, предъявляемые к морским навигационным картам.</p> <p>Раздел 2. Знать основные задачи, решаемые на навигационных картах. Знать определение места судна визуальными способами по наземным ориентирам, средствам навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи.</p> <p>Раздел 3. Лоция морского пути. Приливы и приливоотливные течения.</p> <p>Раздел 4. Знать устройство судна, размерения, и его характеристики. Спасательное оборудование судов.</p> <p>Раздел 5. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b> УК-6; ОПК- 4.</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b> Очная форма обучения: Семестр 1– зачет; Заочная форма обучения: Семестр 2 – зачет; к/р.</p>
--	--	--

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/ специальности 26.05.05 Судовождение,  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

утвержденного 15.03.2018 г. № 191, учебного плана  
дата, номер приказа Минобрнауки РФ

в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности 26.05.05 Судовождение направленности (профилю)/специализации «Судовождение на морских путях», 2019 года начала подготовки.

### 2. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины (модуля) «Введения в специальность»** является подготовка обучающихся в соответствии с квалификационной характеристикой и рабочим учебным планом направления подготовки/специальности 26.05.05 «Судовождение»; формирование устойчивой мотивации для успешной трудовой деятельности; адаптация к особенностям обучения в высшем учебном заведении; первичное ознакомление с основными международными и национальными стандартами безопасной эксплуатации судов; понятие о международных стандартах подготовки и дипломирования моряков и несения вахты; дать будущему судоводителю необходимые теоретические знания, практические умения и навыки по навигации и лоции, устройству судна.

**Задачи:** ознакомить с историей судовождения, историей российского морского образования, дать необходимые знания для выполнения следующих профессиональных задач, решаемых навигационными методами, обеспечение несения навигационной вахты на судне и регулярный контроль обеспечения безопасности судна во время плавания, применение способов и выполнение правил организации и управления движением транспорта на водных путях, безопасная и надежная эксплуатация навигационного оборудования судна в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море, проведение испытаний и определение работоспособности установленного навигационного оборудования, анализ полученных поправок и девиаций.

### 3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, Конвенцией ПДНВ по направлению подготовки/специальности 26.05.05 Судовождение, специализации «Судовождение на морских путях»:

Таблица 2 - Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Соответствие Кодексу ПДНВ	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции (Индикаторы сформированности компетенций)
1.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы	Планирование и проведение перехода и определение местоположе-	Реализуется частично	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Эффективно планирует собственное время. ИД-2 <sub>УК-6</sub> Планирует

	ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ния (Таблица А-П/1 ПДНВ)		траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации.
2.	ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	Планирование и проведение перехода и определение местоположения (Таблица А-П/1 ПДНВ)	Реализуется частично	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> : Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> : Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам. ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> : Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

**Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины**  
**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения							
	Очная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	1				2			
Лекции	8			8	2			2
Практические занятия	10			10	2			2
Лабораторные работы								
Самостоятельная работа студента	54			54	64			64
Подготовка и сдача экзамена (контроль)					4			4
КСР								
Всего часов по дисциплине	72			72	72			72
<b>Формы промежуточного и текущего контроля</b>								
Экзамен	-			-	-			-
Зачет	+			+	+			+
Курсовая работа (проект)	-			-	-			-
Количество расчетно-графических работ	-			-	-			-
Количество контрольных работ					1			1
Количество рефератов	-			-	-			-
Количество эссе	-			-	-			-

**Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы**

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения							
	Очная				Заочная			
	Л	ПР	ЛР	СРС	Л	ПР	ЛР	СРС
1	2				3			
1. Введение. Место и роль водного транспорта в мировой торговле и экономике страны. Основные вехи истории судоходства и развития промыслового судоходства. История подготовки кадров.	0,5			6				6
2. Особенности обучения в высшей школе. Структура образовательного учреждения, морской академии, факультета, кафедры и преподаватели.	0,5			6				6
3. Учебный план, дисциплины, изучаемые в образовательном учреждении, их роль в профессиональной подготовке судоводителя. Цикл специальных дисциплин изучаемые в образовательном учреждении, их роль в профессиональной подготовке судоводителя	1			6				8
4. Безопасность мореплавания. Международное сотрудничество в мореплавании и промысла. Главные международные конвенции и рекомендации по судоходству. ПДНВ-78/95 с поправками. Национальные требования к компетенции судоводителя.	1,0			6	0,4			8
5. Особенности профессии судоводителя, существующие специализации. Необходимые психофизиологические качества судоводителя. Дипломирование судоводителей в Российской Федерации. Требования к освоению основных образовательных и профессиональных программ подготовки специалистов.	0,5			6	0,4			8
6. Организация службы на морских и рыбопромысловых судах. Экипаж судна. Устав службы на судах морского и рыбопромыслового флота.	0,5			6				6
7. Методы судоходства, счисления и обсерваций. Управление судном. Судно как объект управления. Гидрометеорологическое обеспечение судоходства. Технические средства судоходства	2	8		6	0,4	2		8
8. Основы организации штурманской службы на судах флота рыбной промышленности. Рекомендации по организации штурманской службы на морских судах. (НШСР – 86). Уставные положения. Организация и несение визуального и слухового наблюдения на судне. Судовой журнал, правила его ведения.. Навигационные инструменты и приборы	1,0	1		8	0,4			8
9. Перспективы развития судоходства и рыболовства. Рекомендации по освоению специальности.	1,0	1		4	0,4			6
<b>Итого за курс</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>54</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>64</b>



**Таблица 5 - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	РГР	к/р	э	СР	
УК-1	+	-	+	-	-	-	-	+	Опрос на лекции, собеседование, тесты, отчет по практической работе, конспект.
ОПК-6	+	-	+	-	-	-	-	+	Опрос на лекции, собеседование, тесты.

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа, РГР – расчетно-графическая работа

**Таблица 6 - Перечень лабораторных работ**

	Наименование и содержание лабораторных работ (ЛР)	Кол-во час	Номер темы по табл. 4
1	2	4	3
1	Не предусмотрено УП		

**Таблица 7 - Перечень практических работ**

№ п/п	Наименование практических работ	Кол-во часов		№ темы по табл. 4
		очная	заочная	
1	2	3		4
1	Краткая история мореплавания. Основные задачи навигации и лоции. Навигационные пособия, карты, лоции их содержание и практическое применение в мореплавании.	1.0	-	7
2	Методы судовождения, счисления и обсерваций. Задачи на основные понятия и определения навигации.	1.0	-	7
3	Расчет разности широт и долгот, дальности видимости предметов в море.	1.0	0.5	7
4	Переход от одной системы деления горизонта к другой. Задачи на определения направлений и пройденного расстояния. Перевод и исправление румбов.	1.0	0.5	7
5	Определение направлений движения судна и прокладка на карте заданных направлений и расстояний между заданными точками на морской навигационной карте. Приведение магнитного склонения к году плавания.	2.0	0.5	7
6	Единицы измерений для технико-эксплуатационных характеристик морских судов. Линейные характеристики судов. Грузовая марка судов и ее определение. Единицы массы и объемные единицы, характеризующие суда и грузы.	1.0	0.5	8
7	Управление судном, его мореходные качества: маневренность, управляемость. История и основные положения МППСС, сигнализация и связь на море. История и основные положения МППСС, сигнализация и связь на море.	1.0	-	8

1	2	3		4
8	Единицы и меры измерений в гидрометеорологическом обеспечении судоходства. Общие сведения об атмосферных явлениях и Мировом океане. Влияние природных явлений на судоходство и промысел. Общие сведения об атмосферных явлениях и Мировом океане. Влияние природных явлений на судоходство и промысел.	0.5	-	8
9	Магнитный и гироскопический компасы, лаги, эхолоты и их значения для обеспечения судоходства.	1.0	-	7
10	Неправильное использование навигационных приборов и ошибки измерений в мореплавании. Причины гибели и аварии судов.	0.5	-	9
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания по самостоятельной работе.

## 7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература*

1. Дмитриев В.И., В.Л., Рассукованный Л.С. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. - М.: «Моркнига», 2011.
2. Брандт Р.Б., Сарлаев В.Я., Санаев А.И. Сборник задач по навигации: Учеб. пособ. по дисциплине «Судоходство». - Мурманск: МГТУ, 2005.
3. Брандт Р.Б., Меншиков В.И., Самсон П.И., Сарлаев В.Я. Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ по специальности «Судоходство», МГТУ, 2012.
4. Бурханов М. В., И. М. Малкин. Навигация с ЭКНИС: учеб. пособие / М.: Моркнига, 2013.
5. Дмитриев В.И., В.Л., Рассукованный Л.С. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. - М.: «Моркнига», 2011.

### *Дополнительная литература*

6. Еремин М.М., В.Я. Сарлаев, А. А. Малышко. Навигационное планирование маршрута перехода. - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2015.
7. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А. Навигация и лоция. - М.: ИКЦ Академкнига, 2007.
8. Дмитриев В.И. Введение в специальность «Судоходство» учебное пособие. - СПб.: СПГУВК, 2012.

### *Рекомендуемая справочная литература*

9. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС) 1974 года с внесенными поправками.
10. Международная конвенция о подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (ПДНВ) с поправками 1995 года и Манильскими поправками 2010 года.
11. Конвенция о Международных правилах предупреждения столкновения судов в море (МППСС), 1972 года.
12. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несению вахты для персонала рыболовных судов (ПДНВ-Р), 1995 года.
13. Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ), 1976 года.

14. Торремолиноская конвенция о безопасности рыболовных судов, 1977 года, заменена Торремолинским протоколом 1993 года; Соглашение (Кейптаун, 2012 года) об осуществлении положений Торремолинского Протокола 1993 года Торремолиносской Международной Конвенции по безопасности рыболовных судов 1977 года.

## 9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт морского агентства «Транс Сервис» - <http://www.trans-service.org>
2. «Издательство «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
3. «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. «ЭБС Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
5. «Троицкий мост» - <http://www.trmost.ru>
6. «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>

## 10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
3. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008

## 11. Материально-техническое обеспечение

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	3	4
1.	<p><b>420 В.</b>  <b>Кабинет Навигации и лоции № 1</b>            Учебная аудитория для проведения лекционных, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для промежуточной аттестации, для проведения лабораторных и практических занятий</p> <p>г. Мурманск, просп. Кирова, д.2 (корпус «В»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы – 32 шт.;</li> <li>- доска аудиторная – 2 шт.;</li> </ul> <p>Посадочных мест – 32</p>
5.	<p><b>431 В.</b>  <b>Лаборатория «Навигации и гидрометеорологии»</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для промежуточной и итоговой аттестации, для проведения лабораторных и практических занятий.</p> <p>г. Мурманск, просп. Кирова, д. 2 (Корпус «В»).</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы – 12 шт.;</li> <li>- доска аудиторная – 2 шт.;</li> <li>- компьютеры - 12 шт.</li> <li>- мультимедийный проектор Epson H433В – 1 шт.</li> </ul> <p>Посадочных мест – 36</p>

1	2	3
9.	<p><b>330В.</b> <b>Тренажер навигационной прокладки.</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для промежуточной и итоговой аттестации, для проведения лабораторных и практических занятий</p> <p>г. Мурманск, просп. Кирова, д.2 (корпус «В»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и столами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы – 8 шт;</li> <li>- доска аудиторная – 1 шт.;</li> <li>- компьютеры -12 шт.</li> </ul> <p>Посадочных мест –16</p>
	<p><b>213С</b> Специальное помещение для самостоятельной работы</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доска аудиторная – 1 шт.</li> <li>– персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:</li> <li>Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 2 шт.;</li> <li>Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2,8 ГГц, 2 Гб ОЗУ – 3 шт.;</li> <li>Intel(R) Celeron(R) CPU 2,8 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 1 шт.;</li> <li>Intel(R) Pentium(R) 4CPU 2,8 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ – 1 шт.</li> </ul> <p>Посадочных мест – 11</p>

**Таблица 9 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - «зачет», очная форма обучения)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (неделя сдачи)	
		min	max		
<b>Текущий контроль</b>					
1	<b>Посещение лекций (8 лекций - 8.)</b>	10	20	1-17 недели	
	Нет посещений – 0 баллов, (0 лекций) 0 - 0 баллов; (5 лекции) 70% -15 баллов; (8лекции)100 % -20 баллов				
2	<b>Выполнение практических работ (5 прак. - 10ч.)</b>	7	14	По расписанию	
	Выполнение одной прак/р – 2 балл, не в срок – 1 балл (выполнение фиксируется преподавателем)				
3	<b>Защита практических работ</b>	7	28	3 - 16 неделя	
	Защита одной прак/р – от 1 до 4 баллов. Отличная защита– 4 баллов, хорошая – 3 балла, удовл. – 1 балл				
4	<b>Написание реферата</b>	36	38	15-16 неделя	
	ИТОГО за работу в семестре		<b>60</b>	<b>100</b>	17- неделя
<b>Промежуточная аттестация «зачет»</b>					
	<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	Зачетная неделя	
	<b>Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным.</b> Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетку обучающегося.				
	<b>ИТОГО за дисциплину</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		

**Таблица 10 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - «зачет», заочная форма обучения)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (неделя сдачи)
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1	<b>Посещение лекций (4 лекции – 8ч.)</b>	10	20	1-17 недели
	Нет посещений – 0 баллов, (0 лекция) 0 % - 0 баллов; (4 лекции) 50% -15 баллов; (8лекции)100 % -20 баллов			
2	<b>Выполнение практических работ (5пр.раб. - 10ч.)</b>	7	14	По расписанию
	Выполнение одной прак/р – 2 балл, не в срок – 1 балл (выполнение фиксируется преподавателем)			
3	<b>Защита практической работ</b>	7	28	3 - 17 неделя
	Защита одной прак/р – от 1 до 4 баллов. Отличная защита– 4 баллов, хорошая – 3 балла, удовл. – 1 балл			
4	<b>Выполнение контрольной работы</b>	36	38	По расписанию
	1 работы, Выполнение одной – 19 баллов, не в срок – 18 баллов (выполнение фиксируется преподавателем)			
	<b>ИТОГО за работу в семестре</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	18- неделя
<b>Промежуточная аттестация «зачет»</b>				
	<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	Зачетная неделя
	Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетку обучающегося.			
	<b>ИТОГО за дисциплину</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	

**Таблица 11 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет» и «зачет с оценкой»)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1.	<b>Посещение лекций (8 лекции)</b>	10	15	15-ая неделя
	Нет посещений – 0 баллов, (1 лекция) 0 % - 0 балла; (5 лекции) 75% - 10 баллов; (8лекции) 100 % - 15 баллов			
2.	<b>Выполнение практической работы (5 лаб.)</b>	18	24	По расписанию
	Выполнение одной ПР – 2 балла, не в срок – 1 балла (выполнение фиксируется преподавателем)			
3.	<b>Защита практической работы</b>	24	48	По расписанию
	Защита одной ПР – от 2 до 4 баллов. Отличная защита– 4 балла, хорошая – 3 балла, удовлетворительно – 2 балл			
4.	<b>Контрольные работы (2)</b>	6	10	10,14-ая неделя
	Одна к.р. – от 2 до 5 баллов. Отлично – 5 баллов, хорошо – 4 балла, удовлетворительно – 3 балла			
	<b>ИТОГО за работу в семестре</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	15-ая неделя
<b>Промежуточная аттестация «зачет» и «зачет с оценкой»</b>				
	<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	Зачетная неделя
	1. Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным. 2. Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с дифференцированным зачетом, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки: 91 - 100 баллов - оценка «5»; 81-90 баллов - оценка «4»; 60- 80 баллов - оценка «3» Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося			
	<b>ИТОГО за дисциплину</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	

**Таблица 12 - Ведомость для оценки студентов по БРС по дисциплине «Введение в специальность» (заполняется преподавателем 30 числа каждого месяца)**

ФИО	Количество баллов					Итого
	Посещение лекций	Выполнение практич. работ	Защита практич. работ	Выполнение КР		

**Таблица 13 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – «зачет» / «зачет с оценкой») (заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)**

ФИО	Количество баллов					Итого (60-100)
	Посещение лекций - 8 (10 -15 баллов)	Выполнение л/р - 10 (18 -24 баллов)			Выполнение к/р -1 (5 -10 баллов)	